

**ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS
SAN FERDINANDO di PUGLIA**

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE
COORDINATA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Anno Scolastico 2019 /20

PREMESSA

La programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per il corrente anno scolastico. Il Consiglio di Classe/Interclasse avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per ogni disciplina/educazione, di mantenere la connessione con quanto formulato ad inizio d'anno scolastico.

Nel documento elaborato dal Coordinatore di classe/Presidente d'Interclasse, condiviso da tutto il team docente, vengono riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno _____ a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente Coordinatore/Presidente d'Interclasse

Ordine di Scuola

Plesso :

Classe: Sezione

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze:	Competenze: Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Conoscenze:	
Abilità:	

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza.

ASPETTI METODOLOGICI

Per definire meglio l'intervento di riprogettazione in ragione dell'*emergenza educativa* in atto, dovendo rendere efficiente ed adeguata la consecutiva fase diagnostica con anche l'intervento di ritmi più funzionali alla mutata erogazione della didattica, i docenti intendono proporre:

MATERIALI di STUDIO	STRUMENTI DIGITALI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Documentari <input type="checkbox"/> Libri di testo parte digitale <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Lezioni registrate dalla RAI <input type="checkbox"/> Materiali prodotti dall'insegnante <input type="checkbox"/> You tube <input type="checkbox"/> Visione di filmati 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> App case editrici <input type="checkbox"/> Libro in adozione in formato digitale <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Personalizzazione della didattica riservata agli alunni DSA e con BES attraverso strumenti compensativi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schemi semplificati <input type="checkbox"/> Correttore ortografico e sintesi vocale <input type="checkbox"/> Mappe <input type="checkbox"/> Registrazioni dell'insegnante

INTERAZIONE DIDATTICA ed EMOZIONALE	PIATTAFORME e CANALI di COMUNICAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Chiamate vocali individuali <input type="checkbox"/> Chiamate vocali di gruppo <input type="checkbox"/> Chiamate vocali di classe <input type="checkbox"/> Documentari <input type="checkbox"/> Videolezioni in differita o diretta <input type="checkbox"/> Audio lezioni in differita o diretta 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> WhatsApp <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Google Suite <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> WeChat

<input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> posta elettronica <input type="checkbox"/> registro elettronico <input type="checkbox"/> whatsApp 	<input type="checkbox"/> Edmodo <input type="checkbox"/> LearninApps <input type="checkbox"/> Software didattici specifici per alunni DSA o con BES <input type="checkbox"/> Altro
--	---

MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

La verifica sarà prevalentemente **formativa** e avverrà attraverso le seguenti modalità:

- Restituzione degli elaborati corretti
- Colloqui via skype
- Colloqui attraverso altri canali, come:
- Test on-line
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione
- Altro

Per gli alunni BES o con DSA:

- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- Prediligere verifiche orali tramite audio o video
- Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma.

Il Coordinatore di classe/Presidente d'Interclasse, in piena condivisione con tutto il team docente, fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di coronavirus e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

San Ferdinando di Puglia,

Il Docente Coordinatore di classe/Il Presidente d'Interclasse

Per presa visione
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Vincenza Bruscella
